基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團藝術領域輔導小組

「美感教育-專業成長教學」實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）教育部美感教育中長程計畫第三期五年計畫(113-117 年)。

二、現況分析與需求評估

本市領域老師各有其專業知能之教學課程內容，為增進教師間交流及擴展創新教學帶動各校教學活化，規畫各種不同面向之教學增能活動；為因應 108 課綱及美感教育中長程計畫-第三期五年計畫，規劃以跨領域美感專業發展為主題之增能研習，協助教師結合跨領域之教學發展在地特色課程，鼓勵媒合在地資源及場館；期望透過教師增能，強化教師線上教學與實體混成之線上知能及基本專業能力，透過更多元的媒體科技融入，加廣學生求知視野培養關懷家鄉之情懷。也期待現場教師在教學上，能在課程中融入 SEL、PBL 以及數位素養等面向。

三、目的

（一）落實 12 年國教課綱素養指標課程轉化，提升教學品質及有效教學策略。

（二）提昇教師專業知能，啟發教師跨領域創新教學策略。

（三）增進教師線上教學、學生學習診斷及差異化教學知能，增益教師實踐課間多元評量方式。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國教輔導團藝術領域小組

（四）協辦單位：基隆市信義國民中學

五、辦理日期及地點

114 年 12 月 17 日(三) 13:30-16:00 基隆市立信義國中 圖書館

活動時間	課程內容	授課教師
13:30 至 16:00	【表演藝術】穿上節奏跳出自我-踢踏舞教學於表演藝術課程中的運用 1.融合音樂及肢體律動的表現。 2.認識踢踏舞的基礎操作與運用，協助研習教師融入課程設計。 3.藉由舞蹈表達個人情感。 4.在踢踏舞教學中，教師能啟發學生探索事物的歷程，發展學生流暢、變通、獨創等能力表現。	舞工廠踢踏舞團 余瑋婷老師