

基隆市政府 函

地址：202基隆市中正區義一路1號

承辦人：李湘寧

電話：24591311 分機36

電子信箱：ac6892@mail.klcg.gov.tw

受文者：基隆市暖暖區碇內國民小學

發文日期：中華民國114年9月12日

發文字號：基府教學參字第1140247393號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：說明三(2996094_11424P014672_1140247393_114D2061962-01.pdf、2996094_11424P014672_1140247393_114D2061963-01.odt)

主旨：轉知國立臺灣師範大學(下稱臺師大)辦理114學年度「非常好社19」專刊徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據臺師大114年9月8日師大地理字第1141024906號函辦理。

二、旨揭計畫相關說明如下：

(一)徵稿主題：

1、社會領域素養導向教學設計：

(1)有關社會領域「素養導向」教學之設計與實踐。

(2)有關社會領域探究與實作課程之設計與實踐。

(3)有關國小社會領域統整課程之設計與實踐。

(4)有關數位學習融入社會領域教學之設計與實踐。

(5)有關國中社會領域跨科統整之設計與實踐。

2、議題融入社會領域教學：

(1)閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。

(2)跨領域、統整性主題/專題/議題探究課程、議題融入教學等設計，例如：國民法官法、開放政府、勞動教育、法治教育（如公民權下修、反詐騙、交通安全等）、性別平等教育、原住民族教育、



轉型正義、媒體素養、國際教育、多元文化、環境教育、金融教育、戶外教育及雙語教育等議題融入社會領域課程與教學之實踐案例。

3、社會領域學習評量設計或研究：

- (1)素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- (2)有關多元評量之設計與實施案例。
- (3)進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

4、縣(市)輔導團的運作與發展：

- (1)有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- (2)輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- (3)如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- (4)教師專業學習社群之運作與實踐(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- (5)有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

5、其他有關社會領域教材教法之研究：

- (1)有關教材教法之主題研究成果。
- (2)學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- (3)有效教學案例(包含教學策略應用、差異化教學、課堂即時補救教學)。

(二)徵稿截止日期為115年3月31日(星期二)。

三、檢附徵稿計畫與投稿辦法1份供參。。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之專家學者、各縣(市)國民教育地方輔導團團員及國中小社會領域教師踴躍投稿。

正本：

基隆市中正區八斗國民小學、基隆市立明德國民中學、基隆市七堵區復興國民小學、基隆市中山區港西國民小學、基隆市暖暖區碇內國民小學、基隆市中正區正濱國民小學、基隆市暖暖區八堵國民小學、基隆市仁愛區仁愛國民小學、基隆市安樂區建德國民小學、基隆市立武崙國民中學、基隆市立建德國民中

教務處

114/09/15



1140104565

學、基隆市立暖暖高級中學、基隆市立銘傳國民中學

副本：基隆市中正區八斗國民小學羅校長世彬、基隆市立明德國民中學徐校長仁斌、基隆市七堵區復興國民小學陳校長心瑩、基隆市中山區港西國民小學羅校長健霖、基隆市中正區八斗國民小學潘建祿主任、基隆市暖暖區碇內國民小學李明霞老師、基隆市中正區正濱國民小學陳釗文老師、基隆市暖暖區八堵國民小學駱欣梅主任、基隆市安樂區建德國民小學蔡文珮老師、基隆市仁愛區仁愛國民小學林展寬主任、基隆市七堵區復興國民小學林恩如主任、基隆市立武崙國民中學張璞玉老師、基隆市立建德國民中學廖慧意主任、基隆市立暖暖高級中學王鳳儀老師、基隆市立銘傳國民中學蔡淳昱老師、基隆市立銘傳國民中學姚芳晴老師、本府教育處課程教學科(均含附件)

電 2025/09/12 文
交 09:57:44 章

裝

訂

線



教務處

114/09/15



1140104565