

因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課及補課實施計畫

壹、依據

- 一、校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 二、因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
- 三、因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 四、教育部線上課程教學與學習參考指引。
- 五、基隆市 110 學年度高級中等以下學校(含幼兒園)及補習班停課不停學參考指引

貳、目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

參、停課標準

- 一、1 班有 1 位師生被列為確診，該班停課。
- 二、全校有 10 班或 1/3 班級因疫情停課，全校停課。

肆、停課起迄期間

- 一、依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
- 二、自 111 年 05 月 01 日至 111 年 05 月 06 日，05/09 (一) 返校上課

伍、停課不停學措施

一、停課期間：

- (一) 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
- (二) 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開(線上)會議。
- (三) 線上居家學習(含線上補課)
 - 1、任課教師得提供同步性課程、非同步課程，或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
 - 2、教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
 - 3、有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
 - 4、依據市政府各級學校(園)特殊班因應嚴重特殊傳染性肺炎相關措施及注意事項，本校資源班補課方式依學校一般班級規定辦理，另依學生個別狀況實施實體補課、線上學習、線上諮詢等。

二、補課措施：

本校採「線上完全補課」為原則。

三、教學策略

- (一)、教學量可以減化，但是教學、學習和評量必須緊扣領域/科目學習重點與學習表現等內涵。
- (二)、指導學生自主學習方法，並練習熟悉後，教學時間之安排，可調撥部分時段讓學生依照教師指派之任務，教師則從旁陪伴與指導，觀察學生實作情形、解答學生提

問，以培養學生自主學習能力。

(三)、運用線上教學的小遊戲(工具)，以提升學生學習興趣與專注度。

(四)、運用線上教學分組討論協作工具，增加同學彼此互動機會，以增進情感交流。

(五)、適時派發課後評量或作業，指定完成之時間與繳交方式，以促進學生自主學習。

(六)、針對低年級之教學，教師宜加強親師溝通與合作，鼓勵家長陪伴學生學習；同步教學可同時錄影，或善用教育部的公視公播低年級國數課程節目，以利家長於課後協助學生複習。另低年級學生專注時間較短，教師可降低單向式講述教學的比例，增加互動教學，以提升學生專注程度。

(七)、實作課程之教學策略

(1)說明引導：同步視訊說明與引導，或錄製實作短片或運用合適影片引導學生學習。

(2)實作歷程、線上諮詢：提供學生實作的時間，教師在線上隨時提供諮詢。

(3)互動分享：同步視訊進行實作作品分享(同步與非同步分享)。

(4)詳細說明作業格式，讓學生以影片或照片方式繳交作業。

四、評量(作業)規劃

(一)、評量方式須呼應線上教學之特性，規劃形成性與總結性評量方式與佔比，運用多元評量採從寬、認定原則(作業、書面報告、線上評量、實作評量等)機制，於開學初公告。

(二)、增加形成性評量之比例，依據評量結果機動調整教學策略，隨時掌握學習成效，避免產生學習落後之情形。

(三)、因應線上教學之特性，指派合宜適量之作業(以學生能自力完全，不須家長協助為原則)，作業的批閱不宜交付家長代勞。

(四)、學生作業或實作作品，可透過同步、非同步方式提供學生互相欣賞，以增加學習互動的機會。

五、掌握學生出缺席狀況

(一)、學校因應疫情停課期間，採居家線上學習，請學校務必掌握學生出缺席紀錄，保障學生就學權益。

(二)、學校各處室橫向協調及合作，及時介入並提供學生相關資源，必要時召開視訊會議邀集相關單位研商，以維護學生就學權益及身心安全。

(三)、倘通報學生線上中輟，應持續追蹤學生並依規定辦理，積極聯繫學生及家長、掌握學生行蹤、供輔導資源及彈性措施，並定期召開中輟個案會議邀集本市輔諮中心、社政等單位，以利各單位資源介入維護相關權益。

六、相關其他學習資源與載具申請

請參閱基隆市碇內國民小學官網左側『停課不停學防疫專區』，或電洽碇內國小教務處：02-24581300*10。