基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫

1. 依據
2. 校園因應嚴重特殊傳染性肺炎（武漢肺炎）疫情停課標準。
3. 因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項。
4. 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
5. 教育部線上課程教學與學習參考指引。
6. 基隆市政府因應「嚴重特殊傳染性肺炎」各級學校停課補課學習參考指引。
7. 目的

為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，且為維護學生學習權利，請學校於相關依據下，規劃安排停課及補課作業。

1. 停課標準
2. 1班有1位師生被列為確診，該班停課。
3. 1校有2位師生被列為確診，全校停課。
4. 選修或跑班之課程，有1位師生被列為確診，該師生所授課或修課均應停課。
5. 本校所在地行政區有1/3學校停課，本校停課。
6. 前述之停課情形，仍應視實際情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當調整。
7. 停課起迄期間
8. 依據地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」之起迄時間，如有新增案例時亦同。
9. 中華民國 110 年 5 月 31 日起，至中華民國 110 年 6 月 14日止。
10. 停課及補課措施
11. 停課期間：
12. 導師應建立聯繫管道，主動並持續關心學生健康情形與課業學習，並妥善輔導學生，給予必要之協助。
13. 由校長邀集各處室、停課班級任課教師、班級家長等召開（線上）會議，於停課後5天內完成補課計畫，並依學校課程發展委員會審認後報府備查。學校補課計畫，應包含全部停課期間之領域或科目課程進度、補課及評量方式等。
14. 線上居家學習（含線上補課）
    1. 任課教師得提供同步性課程（即時課程、直播等）、非同步課程（錄影教學），或輔以線上教學平臺指定學習章節或派發學習任務，請學生於家中線上學習。
    2. 教師若派送線上教材及評量，需定期於線上給予回饋、回答學生問題或批改作業，以掌握學生學習情形。
    3. 有關學生線上居家學習配套措施，教師應妥善規劃學習進度及教材，亦可參考利用教育部因材網、教育部教育雲資源或其他可記錄學生學習歷程，並利於查核學習時數之平臺。
15. 補課措施：
16. 本校採「完全補課」、「全體補課」、「正式課程優先補課」等原則。
17. 本校實體補課得利用假日，或正常上課日之課餘時間。國小不超過17：30，國高中不超過18：30，並於規劃完成後儘速通知學生與家長。
18. 本校不利用午休時間補課，若需假日補課，六日僅擇一天，以維護師生身心健康。
19. 低年級不強制以實體補課方式進行，各校可自行評估狀況，以降低未來補課壓力。
20. **為降低班級復課後之補課壓力，本府線上補課折抵時數「下限」為50%。並鼓勵教師在維持教學品質前提上，盡量朝100%辦理。**
21. 補課課程規劃

基隆市 碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學（5/31-6/14）

109學年度第二學期(一)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計( 46 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：101 | | | 導師:謝靜瑩 | |  | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 謝靜瑩 | 0 | 12 | 第10、11課 | 國習  生字簿 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程學生可彈性利用時間點選連結進行補課 |  |
| 數學 | 謝靜瑩 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 數習  數作簿 |
| 生活 | 夏陪意 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 生活習作 |
| 英語 | 白冠瑀 | 0 | 4 | 1, 英語字母複習課程  2, 英語歌曲教唱 | 英文習作 |
| 健康 | 謝靜瑩 | 0 | 2 | 1.均衡飲食  2.預防疾病 | 學習單評量 |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.認識跳繩 2.跳繩教學 3.跳繩成果 發表會 | 學習單評量 |
| 本土語 | 謝靜瑩 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 謝靜瑩 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學（5/31-6/14）

109學年度第二學期(一)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計( 46 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：102 | | | 導師:吳佩珊 | |  | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 實體補課 |
| 國語 | 吳佩珊 | 0 | 12 | 第10、11課 | 國習  生字簿 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程學生可彈性利用時間點選連結進行補課 |  |
| 數學 | 吳佩珊 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 數習  數作簿 |
| 生活 | 吳佩珊 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 生活習作 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1, 英語字母複習課程  2, 英語歌曲教唱 | 英文習作 |
| 健康 | 蔡經綸 | 0 | 2 | 1.均衡飲食  2.預防疾病 | 學習單評量 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.認識跳繩 2.跳繩教學 3.跳繩成果 發表會 | 學習單評量 |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 吳佩珊 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 100% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 一 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科共計(46)節未進行需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級103 | | | 導師沈錦華 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 沈錦華 | 0 | 12 | 第10、11課 | 國習  生字簿 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 沈錦華 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 數習  數作簿 |
| 生活 | 沈錦華 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 生活習作 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1,英語字母複習課程  2,英語歌曲教唱 | 英文習作 |
| 健康 | 連彥博 | 0 | 2 | 1.均衡飲食  2.預防疾病 | 學習單評量 |
| 體育 | 連彥博 | 0 | 4 | 1.認識跳繩 2.跳繩教學 3.跳繩成果 發表會 | 學習單評量 |
| 本土語 | 曾淑華 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 夏陪意 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 一 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科共計(46)節未進行需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：104 | | | 導師:張慧韻 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上  補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 張慧韻 | 0 | 12 | 第10、11課 | 國習  生字簿 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 張慧韻 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 數習  數作簿 |
| 生活 | 張慧韻 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 生活習作 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1, 英語字母複習課程  2,英語歌曲教唱 | 英文習作 |
| 健康 | 連彥伯 | 0 | 2 | 1.均衡飲食  2.預防疾病 | 學習單評量 |
| 體育 | 連彥伯 | 0 | 4 | 1.認識跳繩 2.跳繩教學 3.跳繩成果 發表會 | 學習單評量 |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 張慧韻 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 一 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科共計(46)節未進行需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：105 | | | 導師: 徐嘉華 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上  補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 徐嘉華 | 0 | 12 | 第10、11課 | 國習  生字簿 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 徐嘉華 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 數習  數作簿 |
| 生活 | 徐嘉華 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 生活習作 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1, 英語字母複習課程  2,英語歌曲教唱 | 英文習作 |
| 健康 | 賴清昇 | 0 | 2 | 1.均衡飲食  2.預防疾病 | 學習單評量 |
| 體育 | 連彥博 | 0 | 4 | 1.認識跳繩 2.跳繩教學 3.跳繩成果 發表會 | 學習單評量 |
| 本土語 | 潘麗琦 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 徐嘉華 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：201 | | | 導師:石秀玲 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 石秀玲 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 石秀玲 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 石秀玲 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 連彥博 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 張宗秀 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 石秀玲 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：202 | | | 導師:江曼慈 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 江曼慈 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 江曼慈 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 江曼慈 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 連彥博 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 張宗秀 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 江曼慈 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：203 | | | 導師:江曼慈 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 吳瑞珮 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 吳瑞珮 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 吳瑞珮 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 賴清昇 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 張宗秀 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 謝靜瑩 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 吳瑞珮 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級： 204 | | | 導師: 張淑娟 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 張淑娟 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 張淑娟 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 張淑娟 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 陳仕瑋 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 張宗秀 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 詹麗燕 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 張淑娟 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：205 | | | 導師: 游金枝 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 游金枝 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 游金枝 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 游金枝 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 陳仕瑋 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 林三助 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 潘麗琦 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 游金枝 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市 碇內國小 因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫(5/31-6/14)

109學年度第二學期( 二 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 8 )科，共計(46)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：206 | | | 導師白億萍 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課節數 | 線上補課節數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 白億萍 | 0 | 12 | 第11、12課 | 課堂作業評量 | 利用校網連結老師錄製的YouTube教學影片 | 預錄非同步線上課程，學生可彈性利用時間點選連結進行補課 | 復學後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 |  |
| 數學 | 白億萍 | 0 | 8 | 第8、9單元 | 課堂作業評量 |
| 生活 | 白億萍 | 0 | 12 | 第5、6單元 | 學習單評量 |
| 英語 | 白冠瑀 | 0 | 4 | 1. 英文字母名和字母音複習課程  2.第四，五課課文複習  3.英文例字介紹和複習 | 學習單評量 |
| 健康 | 連彥博 | 0 | 2 | 保護牙齒  疾病預防 | 學習單評量 |
| 體育 | 林三助 | 0 | 4 | 1.認識毽子 2.毽子動作演練 | 學習單評量 |
| 本土語 | 曾淑華 | 0 | 2 | 第5、6課 | 學習單評量 |
| 彈性 | 夏陪意 | 0 | 2 | 水資源 | 學習單評量 |
| 小計 |  | 0 | 46 |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 三 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13 )科，共計( 58)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：301 | | | 導師:王藜 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 王藜 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、國語作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO | 非同步教學、簡報、  網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 |  |
| 數學 | 王藜 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 綜合 | 王藜 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 彈性 | 王藜 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 社會 | 王藜 | 0 | 6 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 自然 | 連彥博 | 0 | 6 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 英文 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1.英語課本 Final review  2.英語習作Lesson4, Review2  3.康軒ABC online 英語網站  4.課外資源 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台  Google  classroom  Googlemeet。  教材內容:  康軒Follow me電子書  康軒國小 Follow me 影音頻道  Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 健康與體育 | 莊大慶 | 0 | 2 | 戲水安全 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、LINE、 |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 2 | 1.課本86頁<動物狂歡節>  2.課本87頁介紹法國作曲家聖桑 | 1.直笛吹頁121<小蜜蜂一>  2.聽辨出樂器對照動物角色  3.分享聖桑創作樂曲 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 象形文字變身秀：  學習如何透過象形文字的表現與藝術圖像畫的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 電腦教學 | 線上實作 | Google classroom、Google meet |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(三)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級：302 | | | 導師:沈明璋 | | 110.5.31~110.6.11 | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 沈明璋 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 沈明璋 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 綜合 | 沈明璋 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 彈性 | 沈明璋 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 陳仕瑋 | 0 | 6 | 社會第五單元課、第六單元 | 社會習作、作業簿 | Google classroom、google meet |
| 自然 | 連彥博 | 0 | 6 | 自然第五單元、第四單元 | 自然習作、作業簿 | Google classroom、google meet |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 英語第四單元 | 英語習作、作業簿 | Google classroom、google meet |
| 健體 | 楊雅媛 | 0 | 2 | 健體第五單元 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 第五課 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 2 | 課本  88頁<龜兔賽跑>  30頁<歡樂頌>  86頁<動物狂歡節> | 寫譜並對答案  唱出正確的音高  直笛吹<歡樂頌>  分辨樂器對照動物角色 | Google classroom、Google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 沈明璋 | 0 | 4 | 第五單元  我是大明星  畫我的好友 | google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 電腦 | 沈明璋 | 0 | 2 | 電腦教學  認識WIN10  中文注音輸入 | google表單作業、因材網組卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 58% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 三 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13 )科，共計( 58)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：303 | | | 導師:簡詩芸 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 簡詩芸 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、國語作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO | 非同步教學、簡報、  網路資源連結、預錄影片提供連結、任務指派、同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 |  |
| 數學 | 簡詩芸 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 綜合 | 簡詩芸 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 彈性 | 簡詩芸 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 社會 | 簡詩芸 | 0 | 6 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 自然 | 楊雅媛 | 0 | 6 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、PAGAMO |
| 英文 | 林玲鳳 | 0 | 4 | 1.英語課本 Final review  2.英語習作Lesson4, Review2  3.康軒ABC online 英語網站  4.課外資源 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台  Google  classroom  Googlemeet。  教材內容:  康軒Follow me電子書  康軒國小 Follow me 影音頻道  Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 健康 | 莊大慶 | 0 | 2 | 戲水安全 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 本土語 | 黃正泓 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、LINE、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 1.課本86頁<動物狂歡節>  2.課本87頁介紹法國作曲家聖桑 | 1.直笛吹頁121<小蜜蜂一>  2.聽辨出樂器對照動物角色  3.分享聖桑創作樂曲 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 象形文字變身秀：  學習如何透過象形文字的表現與藝術圖像畫的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 電腦教學 | 線上實作 | Google classroom、Google meet |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 三)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13 )科，共計( 58)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：304 | | | 導師:陳錫蘭 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 陳錫蘭 | 0 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、國語作業簿、google表單作業、PAGAMO | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 陳錫蘭 | 0 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO |
| 綜合 | 陳錫蘭 | 0 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業 |
| 彈性 | 陳錫蘭 | 0 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 |
| 社會 | 陳錫蘭 | 0 | 0 | 6 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業、PAGAMO |
| 自然 | 楊雅媛 | 0 | 0 | 6 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO |
| 英語 | 楊奕昕 | 0 | 0 | 4 | 1.英語課本 Final review  2.英語習作Lesson4, Review2  3.康軒ABC online 英語網站  4.課外資源 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 |
| 健康 | 莊大慶 | 0 | 0 | 2 | 戲水安全 | 健體作業 |
| 本土語 | 曾麗燕 | 0 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 0 | 2 | 1.課本86頁<動物狂歡節>  2.課本87頁介紹法國作曲家聖桑 | 1.直笛吹頁121<小蜜蜂一>  2.聽辨出樂器對照動物角色  3.分享聖桑創作樂曲 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 0 | 4 | 象形文字變身秀：  學習如何透過象形文字的表現與藝術圖像畫的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 0 | 2 | 電腦教學 | 線上實作 |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(三)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級：305 | | | 導師: 賴俊樺 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 賴俊樺 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、國語作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 賴俊樺 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 綜合 | 賴俊樺 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 彈性 | 賴俊樺 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 陳仕瑋 | 0 | 6 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 自然 | 王蘇蕙 | 0 | 6 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 楊奕昕 | 0 | 4 | 1.英語課本 Final review  2.英語習作Lesson4, Review2  3.康軒ABC online 英語網站  4.課外資源 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | Google classroom、google meet |
| 健康 | 莊大慶 | 0 | 2 | 戲水安全 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 本土語 | 潘麗琦 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、  LINE、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 1.課本86頁<動物狂歡節>  2.課本87頁介紹法國作曲家聖桑 | 1.直笛吹頁121<小蜜蜂一>  2.聽辨出樂器對照動物角色  3.分享聖桑創作樂曲 | Google classroom、Google meet |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 賴俊樺 | 0 | 4 | 象形文字變身秀：  學習如何透過象形文字的表現與藝術圖像畫的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 電腦 | 賴俊樺 |  | 2 | 電腦教學 | 線上實作 |  |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(三)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13 )科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級：306 | | | 導師:楊奕昕 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 楊奕昕 | 0 | 10 | 國語第十一課及第十二課 | 國習、生字本、國語作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 | 非同步教學、  網路資源連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自習在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 賴清昇 | 0 | 6 | 數學第九及第十單元 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 綜合 | 楊奕昕 | 0 | 6 | 第五、六單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 彈性 | 楊奕昕 | 0 | 4 | 國、數練習 | 國語作業簿、數學作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 陳仕瑋 | 0 | 6 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 自然 | 王蘇蕙 | 0 | 6 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 楊奕昕 | 0 | 4 | 1.英語課本 Final review  2.英語習作Lesson4, Review2  3.康軒ABC online 英語網站  4.課外資源 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | Google classroom、google meet |
| 健康 | 莊大慶 | 0 | 2 | 戲水安全 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 閩南語 | 曾淑華 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、  LINE、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 1.課本86頁<動物狂歡節>  2.課本87頁介紹法國作曲家聖桑 | 1.直笛吹頁121<小蜜蜂一>  2.聽辨出樂器對照動物角色  3.分享聖桑創作樂曲 | Google classroom、Google meet |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.籃球犯規  2.籃球違例  3.有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 象形文字變身秀：  學習如何透過象形文字的表現與藝術圖像畫的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 電腦教學 | 線上實作 |  |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(四)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級401 | | | 導師: 李明霞 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 李明霞 | 0 | 10 | 國語第十二及第十三課 | 國習、生字本、國語作簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom  google meet、  PAGAMO | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同  步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 5/28以後  1.早自習進行實體補課教學一節課  持續進行5次。  2.課間及放學後進行補救教學。  3.運用評量指標進行教學評量監控。  4.運用因材網實施補救教學。 |
| 數學 | 李明霞 | 0 | 6 | 數學第八單元第九單元教學 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1.課本Review P69~72  2.習作p21~24 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台   1. Google classroom 2. Google meet。   教材內容:   1. 康軒Follow me電子書 2. 康軒國小 Follow me 影音頻道   Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、 |
| 自然 | 王蘇蕙 | 0 | 6 | 第三單元複習、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、PAGAMO |
| 社會 | 陳立芸 | 0 | 4 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 李明霞 | 0 | 4 | 第五單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 健康 | 陳仕緯 | 0 | 2 | 健體第五單元 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.飛盤規則 2.飛盤動作演練 3.飛盤爭奪賽（比賽影片講解 | 線上實做  google表單作業 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 劉國正 | 0 | 2 | 書法練習 | 線上實作 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 寫24頁樂譜  欣賞梆笛介紹  學習唱26頁歌曲 | 線上測驗，GOOGLE表單 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 李明霞 | 0 | 4 | 夢想也起飛 | 線上實作 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 電腦教學  認識scratch | 線上實作 | oogle classroom、Google meet |
| 彈性 | 李明霞 | 0 | 4 | 家庭支出調查  逗陣一家人 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(四)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級402 | | | 導師: 梁旺欉 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 梁旺欉 | 0 | 10 | 國語第十二及第十三課 | 國習、生字本、國語作簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom  google meet、  PAGAMO | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同  步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 5/28以後  1.早自習進行實體  補課教學一節課  持續進行5次。  2.課間及放學後  進行補救教學。  3.運用評量指標進  行教學評量監控。  4.運用因材網實施  補救教學。 |
| 數學 | 梁旺欉 | 0 | 6 | 數學第八單元第九單元教學 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 4 | 1.課本Review P69~72  2.習作p21~24 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台   1. Google classroom 2. Google meet。   教材內容:   1. 康軒Follow me電子書 2. 康軒國小 Follow me 影音頻道   Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、 |
| 自然 | 王蘇蕙 | 0 | 6 | 第三單元複習、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、PAGAMO |
| 社會 | 楊雅媛 | 0 | 4 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 梁旺欉 | 0 | 4 | 第五單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 健康 | 梁旺欉 | 0 | 2 | 健體第五單元 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.飛盤規則 2.飛盤動作演練 3.飛盤爭奪賽（比賽影片講解 | 線上實做  google表單作業 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 邱俊樺 | 0 | 2 | 書法練習 | 線上實作 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 寫24頁樂譜  欣賞梆笛介紹  學習唱26頁歌曲 | 線上測驗，GOOGLE表單 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 梁旺欉 | 0 | 4 | 夢想也起飛 | 線上實作 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 梁旺欉 | 0 | 2 | 電腦教學  認識scratch | 線上實作 | oogle classroom、Google meet |
| 彈性 | 梁旺欉 | 0 | 4 | 家庭支出調查  逗陣一家人 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(四)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級403 | | | 導師: 唐鳳珠 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 唐鳳珠 | 0 | 10 | 國語第十二及第十三課 | 國習、生字本、國語作簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom  google meet、  PAGAMO | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同  步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 5/28以後  1.早自習進行實體  補課教學一節課  持續進行5次。  2.課間及放學後  進行補救教學。  3.運用評量指標進  行教學評量監控。  4.運用因材網實施  補救教學。 |
| 數學 | 唐鳳珠 | 0 | 6 | 數學第八單元第九單元教學 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 白冠瑀 | 0 | 4 | 1.課本Review P69~72  2.習作p21~24 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台   1. Google classroom 2. Google meet。   教材內容:   1. 康軒Follow me電子書 2. 康軒國小 Follow me 影音頻道   Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 本土語 | 黃正泓 | 0 | 2 | 第五單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、 |
| 自然 | 連彥博 | 0 | 6 | 第三單元複習、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、PAGAMO |
| 社會 | 陳立芸 | 0 | 4 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 唐鳳珠 | 0 | 4 | 第五單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 健康 | 唐鳳珠 | 0 | 2 | 健體第五單元 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 1.飛盤規則 2.飛盤動作演練 3.飛盤爭奪賽（比賽影片講解 | 線上實做  google表單作業 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 簡淑清 | 0 | 2 | 書法練習 | 線上實作 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 寫24頁樂譜  欣賞梆笛介紹  學習唱26頁歌曲 | 線上測驗，GOOGLE表單 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 唐鳳珠 | 0 | 4 | 夢想也起飛 | 線上實作 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 電腦教學  認識scratch | 線上實作 | oogle classroom、Google meet |
| 彈性 | 唐鳳珠 | 0 | 4 | 家庭支出調查  逗陣一家人 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 58 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期(四)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 13)科，共計( 58 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級404 | | | 導師: 顏斐郁 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 顏斐郁 | 0 | 8 | 國語第十一及第十二課 | 國習、生字本、國語作簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom  google meet、  PAGAMO | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同  步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 5/28以後  1.早自習進行實體  補課教學一節課  持續進行5次。  2.課間及放學後  進行補救教學。  3.運用評量指標進  行教學評量監控。  4.運用因材網實施  補救教學。 |
| 數學 | 顏斐郁 | 0 | 4 | 數學第六單元~第八單元複習，第九單元教學 | 數習、數學作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet |
| 英語 | 白冠瑀 | 0 | 3 | 英語Lesson 4 & Review 2 | 1英文習作  2作業本，  3學習單  4.ABC on line 試卷練習  5.因材網、6.Cool English網  站學習紀錄 | 連繫平台   1. Google classroom 2. Google meet。   教材內容:   1. 康軒Follow me電子書 2. 康軒國小 Follow me 影音頻道   Cool English 教育部英語線上學習平台 |
| 本土語 | 曾麗燕 | 0 | 1 | 第四單元 | google表單作業、 | Google classroom、google meet、 |
| 自然 | 連彥博 | 0 | 5 | 第三單元、第四單元 | 自習、自然作業簿、google表單作業、PAGAMO | Google classroom、google meet、PAGAMO |
| 社會 | 楊雅媛 | 0 | 5 | 第五單元、第六單元 | 社習、社會作業簿、google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 顏斐郁 | 0 | 4 | 第三、四單元 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 健康 | 顏斐郁 | 0 | 1 | 健體第五單元 | 健體作業 | Google classroom、google meet |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 2 | 有氧活動 | 線上實做 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 莊大慶 | 0 | 2 | 電腦影音 | 線上實作  google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 第四單元 | 線上實做  google表單作業 | Google classroom、google meet |
| 美勞 | 顏斐郁 | 0 | 2 | 海報設計：  學習如何計海報，並透過插畫表現與藝術字的組合來完成一張作品。 | 1. 藝術字的表現能力。   插圖的繪畫表現能力。 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 顏斐郁 | 0 | 2 | 電腦教學 | 線上實作 | oogle classroom、Google meet |
| 彈性 | 顏斐郁 | 0 | 3 | 數學教學、防疫宣導等 | google表單作業 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 44 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 五 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：501 | | | 導師: 吳培珊 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 吳培珊 | 0 | 10 | 國語第十三課及第十四課 | 國習、國語重點本、國語作業簿 | Google classroom、google meet、  因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 吳培珊 | 0 | 8 | 第九單元  第十單元 | 數習  數學練習本和因材網組卷 | Google classroom、google meet、  因材網 |
| 自然 | 謝碧慧 | 0 | 6 | 自然第四單元 | 自然習作  自然作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 英語 | 黃珍紅 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 英文習作google表單作業 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 社會 | 吳培珊 | 0 | 6 | 社會第六單元 | 社會習作  社會作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 健康 | 潘奕帆 | 0 | 2 | 樂樂其中 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.飛盤動作演練 2.飛盤爭奪賽（比賽影片講解） | 線上演練  google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 水果接接接 | 縣上實作  後臺觀察進度 | scratch平台 |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 第五課 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 吳培珊 | 0 | 4 | 生活技能PILOT  關於自尊 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 彈性 | 吳培珊 | 0 | 8 | 壓力調適  社交技巧 | google表單作業 | Google classroom、環境教育網 |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 端午節慶典表現  1.將端午節的特色表現出來。 | 1.畫面色彩、構圖與繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 欣賞26頁高山青及阿里山之歌變奏曲  欣賞作曲家黃友棣影片  學習演唱26頁外婆的澎湖灣 | 課本P140的學習單 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 劉國正 | 0 | 2 | 書法教學 | google表單作業 | Google classroom、google meet |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 五 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：502 | | | 導師: 藍滿美 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 藍滿美 | 0 | 10 | 國語第十三課及第十四課 | 國習、國語重點本、國語作業簿 | Google classroom、google meet、  因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 藍滿美 | 0 | 8 | 第九單元  第十單元 | 數習  數學練習本和因材網組卷 | Google classroom、google meet、  因材網 |
| 自然 | 謝碧慧 | 0 | 6 | 自然第四單元 | 自然習作  自然作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 英語 | 黃珍紅 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 英文習作google表單作業 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 社會 | 藍滿美 | 0 | 6 | 社會第六單元 | 社會習作  社會作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 健康 | 潘奕帆 | 0 | 2 | 樂樂其中 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.飛盤動作演練 2.飛盤爭奪賽（比賽影片講解） | 線上演練  google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 水果接接接 | 縣上實作  後臺觀察進度 | scratch平台 |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 第五課 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 藍滿美 | 0 | 4 | 生活技能PILOT  關於自尊 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 彈性 | 藍滿美 | 0 | 8 | 壓力調適  社交技巧 | google表單作業 | Google classroom、環境教育網 |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 端午節慶典表現  1.將端午節的特色表現出來。 | 1.畫面色彩、構圖與繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 欣賞26頁高山青及阿里山之歌變奏曲  欣賞作曲家黃友棣影片  學習演唱26頁外婆的澎湖灣 | 課本P140的學習單 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 謝碧慧 | 0 | 2 | 紙雕 | 線上實作 | Google classroom、google meet |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 五 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：503 | | | 導師: 林釗維 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 林釗維 | 0 | 10 | 國語第十三課及第十四課 | 國習、國語重點本、國語作業簿 | Google classroom、google meet、  因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 林釗維 | 0 | 8 | 第九單元  第十單元 | 數習  數學練習本和因材網組卷 | Google classroom、google meet、  因材網 |
| 自然 | 簡珮欣 | 0 | 6 | 自然第四單元 | 自然習作  自然作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 英文習作google表單作業 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 社會 | 蔡育敏 | 0 | 6 | 社會第六單元 | 社會習作  社會作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 健康 | 林釗維 | 0 | 2 | 樂樂其中 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.飛盤動作演練 2.飛盤爭奪賽（比賽影片講解） | 線上演練  google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 水果接接接 | 縣上實作  後臺觀察進度 | scratch平台 |
| 本土語 | 黃正泓 | 0 | 2 | 第五課 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 林釗維 | 0 | 4 | 生活技能PILOT  關於自尊 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 彈性 | 林釗維 | 0 | 8 | 壓力調適  社交技巧 | google表單作業 | Google classroom、環境教育網 |
| 美勞 | 林釗維 | 0 | 4 | 端午節慶典表現  1.將端午節的特色表現出來。 | 1.畫面色彩、構圖與繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 欣賞26頁高山青及阿里山之歌變奏曲  欣賞作曲家黃友棣影片  學習演唱26頁外婆的澎湖灣 | 課本P140的學習單 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 陳立芸 | 0 | 2 | 音樂欣賞 | google表單作業 | Google classroom、環境教育網 |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 五 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14)科，共計( 64)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：504 | | | 導師: 蔡淑芬 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 蔡淑芬 | 0 | 10 | 國語第十三課及第十四課 | 國習、國語重點本、國語作業簿 | Google classroom、google meet、  因材網 | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 蔡淑芬 | 0 | 8 | 第九單元  第十單元 | 數習  數學練習本和因材網組卷 | Google classroom、google meet、  因材網 |
| 自然 | 簡珮欣 | 0 | 6 | 自然第四單元 | 自然習作  自然作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 英語 | 林玲鳳 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 英文習作google表單作業 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 社會 | 陳仕瑋 | 0 | 6 | 社會第六單元 | 社會習作  社會作業簿 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 健康 | 蔡淑芬 | 0 | 2 | 樂樂其中 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 體育 | 蔡經綸 | 0 | 4 | 1.飛盤動作演練 2.飛盤爭奪賽（比賽影片講解） | 線上演練  google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 水果接接接 | 縣上實作  後臺觀察進度 | scratch平台 |
| 本土語 | 曾麗燕 | 0 | 2 | 第五課 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 蔡淑芬 | 0 | 4 | 生活技能PILOT  關於自尊 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 彈性 | 蔡淑芬 | 0 | 8 | 壓力調適  社交技巧 | google表單作業 | Google classroom、環境教育網 |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 4 | 端午節慶典表現  1.將端午節的特色表現出來。 | 1.畫面色彩、構圖與繪畫表現能力。 | Google classroom、google meet |
| 音樂 | 陳立芸 | 0 | 2 | 欣賞26頁高山青及阿里山之歌變奏曲  欣賞作曲家黃友棣影片  學習演唱26頁外婆的澎湖灣 | 課本P140的學習單 | Google classroom、google meet |
| 社團 | 簡珮欣 | 0 | 2 | 桌遊活動 | google表單作業 | Google classroom、google meet、 |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 六 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：601 | | | 導師:李慧蘭 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 李慧蘭 | 0 | 10 | 國語  第十四課 | 國習、google classroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 李慧蘭 | 0 | 8 | 加油小站、附錄 | 數習、googlclassroom作業、因材網、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 李慧蘭 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 社習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 自然 | 謝碧慧 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 自習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 英語 | 黃珍紅 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 康軒英文習作、紙本作業、Google classroom 的課堂作業的測驗作業表單以及因材網、Cool English網站學習紀錄 | (1)利用Google classroom 與學生們做聯繫。  (2)教材內容:  1.因材網  2.康軒國小 Follow me 影音頻3.Cool English 教育部英語線上學習平台  4.康軒Follow me 電子書 |
| 健康 | 潘奕帆 | 0 | 2 | 迎向未來 | 分享 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 安靜心跳率 2. 運動監控心跳率 3.核心.有氧.臀腿超爆汗間歇有氧訓練 | 線上活動  一起做 | classroom |
| 本土語 | 劉美玉 | 0 | 2 | 複習 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 李慧蘭 | 0 | 4 | Ch4 | googlclassroom作業、學習單、成長影片 | Google classroom、google meet、LINE |
| 彈性 | 李慧蘭 | 0 | 8 | 品格教育  環保議題 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 2 | 動物素描畫  1. 學習素描基本造形能力表現。  2. 認識各種動物的特徵造形。 | 1. 對動物造形的基本線條表現是否有作到。  2. 是否有關查到動物造形特徵，等來作教學評量依據。 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 一小時玩程式 | 一小時玩程式 | Google classroom  google meet、 |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 4 | 1.Google classroom中欣賞<知足>  2.Google classroom中討論阿卡貝拉  A Capella  是甚麼?並觀賞示範影片後分享心得 | 1.跟著老師吹奏<知足>  2.跟著影片唱出<知足>  3.欣賞厲害的無伴奏合唱音樂影片分享心得 | Google classroom、Google meet |
| 社團 | 邱俊樺 | 0 | 2 | 有氧活動 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/14）

109學年度第二學期( 六 )年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64)節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：602 | | | 導師:林櫻蕙 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 林櫻蕙 | 0 | 10 | 國語  第十四課 | 國習、google classroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 例如： 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早修在校線上補課 | 例如:  1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 林櫻蕙 | 0 | 8 | 加油小站、附錄 | 數習、googlclassroom作業、因材網、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 簡淑清 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 社習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 自然 | 謝碧慧 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 自習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 英語 | 黃珍紅 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 康軒英文習作、紙本作業、Google classroom 的課堂作業的測驗作業表單以及因材網、Cool English網站學習紀錄 | (1)利用Google classroom 與學生們做聯繫。  (2)教材內容:  1.因材網  2.康軒國小 Follow me 影音頻3.Cool English 教育部英語線上學習平台  4.康軒Follow me 電子書 |
| 健康 | 潘奕帆 | 0 | 2 | 迎向未來 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、 |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 安靜心跳率 2. 運動監控心跳率 3.核心.有氧.臀腿超爆汗間歇有氧訓練 | 線上活動  一起做 | classroom |
| 本土語 | 簡淑清 | 0 | 2 | 複習 | googlclassroom作業、學習單、 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 綜合 | 林櫻蕙 | 0 | 8 | Ch4 | googlclassroom作業、學習單、成長影片 | Google classroom、google meet、LINE |
| 彈性 | 林櫻蕙 | 0 | 8 | 品格教育  環保議題 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom  google meet、 |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 2 | 動物素描畫  1. 學習素描基本造形能力表現。  2. 認識各種動物的特徵造形。 | 1. 對動物造形的基本線條表現是否有作到。  2. 是否有關查到動物造形特徵，等來作教學評量依據。 |  |
| 電腦 | 莊大慶 | 0 | 2 | 一小時玩程式 | 一小時玩程式 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 4 | 1.Google classroom中欣賞<知足>  2.Google classroom中討論阿卡貝拉  A Capella  是甚麼?並觀賞示範影片後分享心得 | 1.跟著老師吹奏<知足>  2.跟著影片唱出<知足>  3.欣賞厲害的無伴奏合唱音樂影片分享心得 | Google classroom、Google meet |
| 社團 | 蔡經綸 | 0 | 2 | 有氧活動 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、 |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/11）

109學年度第二學期(六)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：603 | | | 導師: 唐 群 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 唐 群 | 0 | 10 | 國語  第十四課 | 國習、google classroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自修在校線上補課  3.該生到校實體上課。 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 唐 群 | 0 | 8 | 加油小站、附錄 | 數習、googlclassroom作業、因材網、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 唐 群 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 社習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 自然 | 簡珮欣 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 自習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 康軒英文習作、紙本作業、Google classroom 的課堂作業的測驗作業表單以及因材網、Cool English網站學習紀錄 | (1)利用Google classroom 與學生們做聯繫。  (2)教材內容:  1.因材網  2.康軒國小 Follow me 影音頻3.Cool English 教育部英語線上學習平台  4.康軒Follow me 電子書 |
| 健康 | 潘奕帆 | 0 | 2 | 迎向未來 | 分享 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 體育 | 邱俊樺 | 0 | 4 | 安靜心跳率 2. 運動監控心跳率 3.核心.有氧.臀腿超爆汗間歇有氧訓練 | 線上活動  一起做 | classroom |
| 本土語 | 黃正泓 | 0 | 2 | 複習 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、 |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 4 | 1.Google classroom中欣賞<知足>  2.Google classroom中討論阿卡貝拉  A Capella  是甚麼?並觀賞示範影片後分享心得 | 1.跟著老師吹奏<知足>  2.跟著影片唱出<知足>  3.欣賞厲害的無伴奏合唱音樂影片分享心得 | Google classroom、Google meet |
| 綜合 | 唐 群 | 0 | 4 | 第四單元 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 彈性 | 唐 群 | 0 | 8 | 品格教育  環保議題 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、Google meet |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 2 | 動物素描畫  1. 學習素描基本造形能力表現。  2. 認識各種動物的特徵造形。 | 1. 對動物造形的基本線條表現是否有作到。  2. 是否有關查到動物造形特徵，等來作教學評量依據。 | Google classroom  google meet、 |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 一小時玩程式 | 一小時玩程式 |  |
| 社團 |  | 0 | 2 | 有氧活動 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |

基隆市碇內國小因應嚴重特殊傳染性肺炎辦理停課不停學實施計畫（5/31-6/11）

109學年度第二學期(六)年級實體暨線上補課時數表

停課期間本班共有( 14 )科，共計( 64 )節未進行，需實體或線上補課方式進行(A節數=B節數+C節數)。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級：604 | | | 導師: 洪仁欽 | |  | | | | |
| 領域 | 授課教師姓名 | 實體  補課時數 | 線上  補課時數 | 線上課程教學進度 | 線上課程教學評量 | 線上補課實施平臺 | 線上補課  實施方式 | 未能線上補課學生相應學習措施 | 實體補課 |
| 國語 | 洪仁欽 | 0 | 10 | 國語  第十四課 | 國習、google classroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE | 非同步教學、  簡報、  網路資源連結、  預錄影片提供連結、  任務指派、  同步直播 | 1、復課後利用課餘時間實體指導學生製作  2、錄線上教學影片上傳雲端提供連結，於復課後協助排除軟硬體設備問題，利用課餘時間或早自修在校線上補課 | 1、復課後提供線上教學側錄影片、相關連結及載具觀看學習。 2、復課後利用早自習、課間及放學後指導。 |
| 數學 | 洪仁欽 | 0 | 8 | 加油小站、附錄 | 數習、googlclassroom作業、因材網、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE、因材網 |
| 社會 | 洪仁欽 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 社習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 自然 | 簡珮欣 | 0 | 6 | 補充影片教學、複習 | 自習、googlclassroom作業、評量卷 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 英語 | 詹小玲 | 0 | 6 | Review2  因材網  Cool English | 康軒英文習作、紙本作業、Google classroom 的課堂作業的測驗作業表單以及因材網、Cool English網站學習紀錄 | (1)利用Google classroom 與學生們做聯繫。  (2)教材內容:  1.因材網  2.康軒國小 Follow me 影音頻3.Cool English 教育部英語線上學習平台  4.康軒Follow me 電子書 |
| 健康 | 陳仕瑋 | 0 | 2 | 迎向未來 | 分享 | Google classroom、google meet、因材網 |
| 體育 | 張宗秀 | 0 | 4 | 安靜心跳率 2. 運動監控心跳率 3.核心.有氧.臀腿超爆汗間歇有氧訓練 | 線上活動  一起做 | classroom |
| 本土語 | 曾麗燕 | 0 | 2 | 複習 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、 |
| 綜合 | 洪仁欽 | 0 | 4 | Ch4 | googlclassroom作業、學習單、成長影片 | Google classroom、google meet、LINE |
| 彈性 | 洪仁欽 | 0 | 8 | 品格教育  環保議題 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 美勞 | 劉國正 | 0 | 2 | 動物素描畫  1. 學習素描基本造形能力表現。  2. 認識各種動物的特徵造形。 | 1. 對動物造形的基本線條表現是否有作到。  2. 是否有關查到動物造形特徵，等來作教學評量依據。 | Google classroom、Google meet |
| 電腦 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 一小時玩程式 | Google classroom  google meet、 | Google classroom  google meet、 |
| 音樂 | 林映臻 | 0 | 4 | 1.Google classroom中欣賞<知足>  2.Google classroom中討論阿卡貝拉  A Capella  是甚麼?並觀賞示範影片後分享心得 | 1.跟著老師吹奏<知足>  2.跟著影片唱出<知足>  3.欣賞厲害的無伴奏合唱音樂影片分享心得 | Google classroom、Google meet |
| 社團 | 蔡育敏 | 0 | 2 | 有氧活動 | googlclassroom作業、學習單 | Google classroom、google meet、  LINE |
| 小計 |  | 0 | 64 |  |  |  |
| 百分比 |  | 0% | 100% |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

註：  
1、目前所填內容只是舉例。  
2、領域/科目不足請自行增加。  
3、上表A節數=(B節數+C節數)  
4、各領域/科目請以5/31~6/1這10天實際需要補課的節數來撰寫。

學習評量

1. 停課期間若遇定期評量，該次定期評量順延或取消，與其他試務事宜，均交由學校課程發展委員會討論決議之。
2. 學生於停課後進行補行評量，成績按實得分數計算。
3. 核定與發佈
4. 本計畫經校長邀集相關人員後訂定，並由課程發展委員會核定各補課時數，於停課後五日內報府備查。

二、 學校應主動將補課計畫公告或告知家長及學生，以維護相關權益。