# 基隆市109年度『創傷知情知識與實作工作坊』研習實施計畫

1. 依據
   1. 國民教育法第十條。
   2. 教育部國民及學前教育署補助國民小學、國民中學及直轄縣(市)。
   3. 政府置專任專業輔導人員實施要點辦理事項。
   4. 基隆市109年度學生輔導諮商中心實施計畫。
2. 目的

針對輔導領域的網絡成員，提供輔導多元化的技巧，藉以充實本市國中小輔導相關人員專業知能，並協助各校提供創傷知情輔導概念，俾能確實建置本市輔導工作。依據美國藥物濫用暨心理健康服務署（Substance Abuse and Mental Health Services Administration，簡稱SAMHSA），「創傷知情照護」（Trauma-Informed Care，TIC）包含四個要素，分別為：理解創傷(Realize)、辨認創傷(Recognize)、利用創傷知識做回應(Respond)、防止再度受創(Resist Re-traumatization)。此次工作坊邀請到國內胡美齡老師，協助校園導師、輔導教師在學生輔導過程中，創傷知情工作之理解與實務，從理解創傷、創傷如何影響學生發展，以及幫助受創學生穩定身心的實作方法與自我照顧等。藉此幫助輔導與教育現場夥伴對學生有更深刻地理解和精準地協助。

1. 講師簡介

胡美齡老師，諮商輔導工作專長為：創傷知情及創傷治療、家庭暴力、性侵等議題、親職教育與諮詢、表達性藝術治療、遊戲治療、伴侶及婚姻諮商、正念與壓力調適。

* + 講師專業背景

Kinections(NY,Rochester)舞蹈與動作治療

威斯康辛大學麥迪遜校區復原力與諮商技巧

台灣正念工坊正念減壓(MBSR)、正念認知療法(MBCT)

華人心理治療學會系統取向家族治療

ICEEFT情緒焦點取向婚姻及家庭治療(EFT)

國際澄心聚焦協會澄心聚焦初階

華人創傷知情團隊

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF TRAUMA PROFESSIONALS(IATP)

Certified Child and Adolescent Trauma Professional (CATP)

* + 講師經歷

1997-1999-國立勤益科技大學學生輔導中心兼任輔導老師

1999~2000-私立聖約翰技術學院學生輔導中心兼任輔導老師

2010~2011-東吳大學諮商中心兼任心理諮商師

1999-2013-台北市復興高中輔導老師(2006~2008曾任輔導主任)

2009~ 私立銘傳大學諮商與工商心理學系兼任講師

2013~ 國立台灣師大附中輔導教師、諮商心理師

2001~ 新女性聯合會、現代婦女基金會、勵馨基金會等外聘督導

及合作心理師

2017~ 華人創傷知情團隊成員，負責教育訓練及課程

1. 辦理單位
   1. 指導機關：教育部
   2. 主辦機關：基隆市政府
2. 承辦單位：學生輔導諮商中心
3. 辦理日期：109年10月7日上午9時至下午16時
4. 研習地點：基隆暖暖教師研習中心206教室
5. 參加人員：

以本市公私立國中及國小之導師為主，有興趣之專兼輔導教師亦可參與(但依照實際參與人數而篩選)、輔諮中心專輔人員等，共計45人。

1. 報名方式及規定：
   1. 惠請各校鼓勵教師踴躍參與，請報名參加人員逕行登入全國教師在職進修資訊網完成網路報名，依報名順序錄取之；全程參加人員核予6小時研習時數。惟因經費預算有限，若超過報名人數45人之上限，研習當日請自理午餐，先予敘明。
   2. 請學校准予參加人員公假辦理。
   3. 請參加人員準時出席，並能自備環保杯、筷。
   4. 對本研習有任何問題，請洽輔諮中心承辦人員邱馨瑩社工師，聯絡電話：2430-1585分機18。
2. 研習課程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 |
| 8：30～8：50 | 簽到 | 輔諮中心 |
| 8：50～9：00 | 長官致詞 | 教育處長官 |
| 9：00～12：00 | 創傷知情知識與實作技巧 | 胡美齡 老師 |
| 12：00～13：00 | 休息 | 輔諮中心 |
| 13：00～16：00 | 自我照顧知識與創傷知情諮詢技巧 | 胡美齡 老師 |

1. 預期效益：

一、預計有45名班級導師參加研習。

二、增加本市國中、小輔導團隊對兒童青少年創傷知情知識的理解，並透過講師說明與指導實作技巧，提升輔導團隊在兒童青少年創傷生命經驗的理解與影響之專業能力。